

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 9
им. Героя Советского Союза В.Ф.Мируна
муниципального образования Тимашевский район**

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ

ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ

ТЕМА: «ДЕВИАНТНОЕ ПОВЕДЕНИЕ ПОДРОСТКОВ»

Выполнила:

Полежаева Мария

ученица 10

класс

Руководитель

проекта:

учитель Зайцева И.В.

х. Незаймановский, 2023 г

Содержание

ВВЕДЕНИЕ.....	3
ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	4
ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.....	13
ЗАКЛЮЧЕНИЕ.....	15
ПРИЛОЖЕНИЕ.....	17

ВВЕДЕНИЕ

Актуальность: Актуальность данной темы заключается в том, что в условиях трансформации современного общества наблюдается тенденция к увеличению проявлений девиантного поведения у детей и подростков. Наличие большого количества девиантных подростков, распад семей, алкоголизм и наркомания, «криминализация» поведения - все это представляет угрозу для будущего.

Цель проекта: собрать информацию и обобщить материал о причинах девиантного поведения в подростковом возрасте, проанализировать результаты опроса среди подростков.

Задачи:

- Узнать что такое девиантное поведение и как оно проявляется.
- Рассмотреть причины, по которым поведение молодого поколения отклоняется от норм общественной жизни.
- Провести опрос среди учащихся 9-11 классов МБОУ СОШ 9.
- Сделать вывод по результатам исследования.

Объект изучения: Девиантное поведение подростков.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Поведение — определённый сложившийся образ взаимодействия с окружающей средой. Поведение определяется способностью изменять свои действия под влиянием внутренних и внешних факторов.

Поведение человека определяется четырьмя категориями: склад психики человека, нравственность, духовность и уровень интеллекта. Такой подход (механизм) позволяет предвидеть поведение человека в любых ситуациях.

Поведение бывает разных типов, но в своей работе я решила остановиться на изучении девиантного поведения среди молодого поколения, и провела исследование на данную тему.

Девиантное поведение— поведение, отклоняющееся от общепринятых норм, установленных в обществе.

Признание поступка девиантным имеет относительный характер, что связано с релятивностью самих норм. Одно и то же поведение может считаться отклоняющимся с точки зрения одной группы, и нормальным — с точки зрения другой. Например, непосещение церковной службы оценивается как девиантное поведение с позиций верующего человека, с позиций же атеиста оно воспринимается как естественное, нормальное. Границы терпимости общества к девиантному поведению различны в разных культурах или в разных ситуациях в одной и той же культуре.

Есть два вида девиантного поведения: позитивное и негативное.

Позитивное - служит инструментом развития и усовершенствования социальной системы общества, выступает как фактор развития общества.

- Проявление инициативы
- Сверхтрудолюбие
- Какие либо таланты
- Спортивные достижениями, рекорды
- Новаторские предложения направленные на улучшения общественности

К таким людям можно отнести ученых или даже хороших учеников

Позитивные девиации возникают всегда осмысленно и имеют целенаправленный характер. Эти девиации играют огромную роль в самореализации и саморазвитии личности. Поле для реализации позитивно — девиантной личности является безграничным.

В свою очередь, позитивно — девиантная личность — это совокупность характеристик, которые несут под собой творческий потенциал в своей сфере деятельности, самовоспитание, умение владеть культурой потребления информации, креативность мышления, высокая выносливость в работе, осознание своего «Я» на более качественном новом уровне и многое другое. Проявление творческого и креативного подхода в решение сложных задач и умение мыслить неординарно является очень важным и актуальным в современном обществе .

Бывают и индивидуальные, не наносящие никакого вреда обществу, такие как чудачество или же эксцентричность. Такие виды девиации не наносят вреда обществу, могут даже принести пользу.

В данном проекте больше внимания будет уделено «Негативному девиантному поведению»

Негативное поведение – это поведение вредящее человеку, нарушающее жизнедеятельность общества, дезорганизуя социальную систему, разрушающее ее и влекущее за собой в конечном итоге девиантное поведение.

По отношению к лицам, допускающим негативное отклонение от норм, общество применяет социальные санкции, т. е. наказание за неодобряемые, нежелательные действия.

Причины девиантного поведения подростков отмечаются в неустойчивом настроении у мальчиков в 11-13 лет, а у девочек в 13-15 лет. В этот период проявляется упрямство. Более старших детей интересует право на самостоятельность, поскольку они пытаются найти свое место в жизни, совершенствоваться, понять кем они хотят стать. Происходит разделение интересов, способностей, вырабатывается мировоззрение. Зачастую

целеустремленность и настойчивость уживаются с неустойчивостью и импульсивностью. Развитие личности подростка осуществляется под влиянием общества и культуры и напрямую связано с экономическим положением, а также полом.

Большое внимание изучению проблемы проявления девиантности уделяли такие ученые, как: Змановская Елена Валерьевна, Менделевич Владимир Давыдович.

По мнению известного российского психиатра - Владимира Давыдовича Менделевича, девиантное поведение – это система поступков или отдельные постулаты, противоречащие принятым в обществе нормам и проявляющиеся в несбалансированности психических процессов, нарушении самоактуализации и уклонении от нравственного и эстетического контроля над собственным поведением.

А доктор психологических наук – Елена Валерьевна Змановская утверждает, что «девиантное поведение — это устойчивое поведение личности, отклоняющееся от наиболее важных социальных норм, причиняющее реальный ущерб обществу или самой личности, а также сопровождающееся ее социальной дезадаптацией».

Формы девиантного поведения:

- слабые формы отклоняющегося поведения (оплошность, обман, грубость, халатность и т. п.). корректируется другими людьми – учениками взаимодействий (замечание, внушение, ирония, порицание и т. п.).
- более значительные формы социальных отклонений (например, правонарушения) влекут за собой осуждения и наказания, исходящие не только от общественности, но и от государства.
- формы поведения, отклоняющегося от норм общества:
- наркомания как форма девиантного поведения распознается по следующим признакам: Резкое снижение уровня духовных и моральных ценностей у человека, интеллектуальная деградация и, соответственно, деградация личности; Нежелание трудиться, что ведет к занятиям криминальной

деятельностью. Разрушение всех приобретенных на протяжении многих лет профессиональных и трудовых навыков; Отсутствие общей культуры, что ведет к тому, что человек начинает неадекватно реагировать на окружающих. Вследствие употребления наркотических веществ возникают опасные болезни (ВИЧ, вирусные гепатиты, которые вызывают преждевременную смерть). К наркотикам люди начинают пристращаться из-за того, что они желают получить совершенно новые ощущения.

Среди подростков такая проблема все чаще и чаще встречается. Подростки довольно быстро втягиваются в новую асоциальную среду, где задействованы их сверстники. Поскольку подростки являются наиболее активной и общительной социальной и возрастной группой, то проблема достигает невиданных масштабов.

- Субкультура (субкультура в социологии и культурологии — часть общественной культуры, отличающаяся от преобладающей. В более узком смысле, термин означает социальные группы людей — носителей субкультуры). Необходимо отметить негативное влияние средств массовой информации на пропаганду распущенности среди молодежи. Частота сообщений о безнаказанности “заказных” убийств, о всесильности мафии, отсутствии реакции общества снижает чувствительность населения к отклонениям. Неопределенность в критериях и границах дозволенного, отсутствие ясных процедур и мер ответственности за содеянное, способствует распространению девиантного поведения.

Социологические исследования показали, что в процессе изменений в общественном развитии, у молодежи нашей страны произошли изменения ценностей. Значительно ослабло уважение к таким ценностям, как «дисциплина», «выполнение долга», «самообладание», «бескорыстие», «самоотверженность». Возросло положительное отношение к ценностям «свобода от авторитетов», «признание личности», «автономия», «самореализация», «личная неприкосновенность».

Идейные основы всех неформальных молодежных организаций весьма схожи. Девиантная схема поведения подростка играет здесь важную роль. Основной момент здесь – свобода от общепринятых стандартов, введение своих «норм», зачастую созданных «назло» обществу, привлекающих внимание к их протесту.

Возникновению молодежных субкультур деструктивного характера способствует, как ни странно, школа. В некоторых случаях, низкий статус школьника в классе, невозможность индивидуализироваться, а затем интегрироваться в классе, неудовлетворенная потребность самоутвердиться в рамках школы ведут к тому, что подросток начинает активный поиск других сообществ, где он мог бы компенсировать личностные неудачи.

- Алкоголизм – это форма девиантного поведения, характеризующаяся патологическим влечением к спиртному и последующей социальной деградацией.

Особенность фармакологического воздействия алкоголя на психику в том, что, с одной стороны, он, особенно в больших дозах, подавляет психическую активность, а с другой, особенно в малых дозах стимулирует ее, снимая сознательное торможение. Эффект проявляется изменением поведения и речевыми нарушениями, снижением способности к прогнозированию, самоконтролю и возможности адекватного поведения. Пьянство среди несовершеннолетних связано с отклоняющимся поведением.

Большинство преступлений совершается в нетрезвом виде (22% краж, 76% хулиганских действий, 61% изнасилований, 56,6% разбоев). Многие преступления совершаются с целью добычи спиртного (40,5% подростков осужденных за имущественные преступления, совершили хищение для приобретения спиртных напитков).

Первые выпивки совершаются тайком от взрослых, в компании со сверстниками. Здесь большую роль играет и любопытство, и ложно понимаемый путь к взрослости. Но при повторных выпивках может

появиться новый мотив - желание иметь «веселое настроение», чувство раскрепощенности, расторможенности и уверенности в себе. С той же целью может использоваться не только алкоголь, но и другие дурманящие средства, способные вызвать подобное повышение настроения или дать испытать неизведанные еще ощущения и переживания вплоть до галлюцинаций.

- Воровство — присвоение или потребление не принадлежащих личности материальных и духовных ценностей без предварительного разрешения или уведомления обладателя этих ценностей.

Основные причины воровства в среднем и старшем школьном возрасте — отсутствие у детей денег на данные расходы, желание испытать острые ощущения.

2. Типы девиантного поведения среди подростков:

Владимир Давыдович Менделевич выделяет 5 типов девиантного поведения у подростков:

- **патохарактерологический** тип представляет поведение, детерминированное патологическими изменениями характера, которые сформировались в процессе воспитания. К ним следует отнести психопатии и выраженные акцентуации характера личности;
- **психопатологический** тип характеризуется психопатологическими симптомами и синдромами, проявлениями различных психических расстройств и заболеваний;
- **аддитивный** тип характеризуется формированием стремления к уходу от реальности путем искусственного изменения своего психического состояния посредством приема некоторых веществ или постоянной фиксации внимания на определенных видах деятельности с целью развития и поддержания интенсивных эмоций
- **тип девиантного поведения, основанный на гиперспособностях**, характеризуется проявлениями одаренности, таланта, гениальности в

какой-либо из сфер деятельности. Отклонение в сторону одаренности в одной области часто сопровождается девиациями в обыденной жизни;

- **делинквентный** тип характеризуется антиобщественным противоправным поведением подростка, воплощённым в его проступках (действиях или бездействии), наносящих вред как отдельным гражданам, так и обществу в целом.

3. Причины девиантного поведения:

- Наличие проблем в семейной системе. Ранняя алкоголизация, которая также является видом девиантного поведения. Девиации часто наблюдаются у школьников, родители которых злоупотребляют спиртными напитками или страдают от наркотической зависимости. Большинство из этих подростков начинают употреблять алкоголь уже в школьном возрасте. Факторами проблемы выступают неуверенность в себе, стремление освободиться от контроля внешней среды, гиперопека в раннем возрасте, внутрисемейные конфликты, высокая тревожность. Помимо алкоголизации, речь может идти о неполных семьях, жестокости, слабой воспитательной работе со стороны родителей. Негативно влияет на психическое развитие и тяжелое материальное положение. Проблемы дисфункциональных семей часто приводят к девиантному поведению у детей.
- Психическая неуравновешенность. Лабильность психических процессов, повышенный уровень нервной возбудимости – все это влияет на психоэмоциональное состояние и может вызывать проблемы в развитии.
- Высокая степень агрессивности, выступающая в качестве одной из предпосылок и форм различных девиаций. Причинами агрессивности выступают негативные примеры в семье и близком окружении, частые фрустрации (случаи невозможности

удовлетворения личных потребностей). Лицо, которое не приобрело навыков конструктивного разрешения проблемных ситуаций, добивается реализации своих целей путем агрессии и протеста.

- Социально-педагогическая запущенность. Дети или подростки демонстрируют отклоняющиеся формы поведения по причине недостатка воспитания, отсутствия сформированных стереотипов и примеров.

ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Практическая часть моего проекта состоит в том, что я провела опрос среди учащихся 8-11 классов МБОУ СОШ №9 на тему «девиантное поведение среди подростков». В него я попыталась включить все интересующие меня вопросы. В опросе приняло участие около 40 подростков.

В 1-м вопросе «Как вы относитесь к курению?»:

- 47,1% ответили, что курят
- 32,9% ответили, что не курят
- 24,3% ответили, что пробовали

В 2-м вопросе «Если вы курите, то почему вы начали курить?»

- 27,1% ответили, что начали курить из-за сложной ситуации в жизни
- 7,1% ответили, что начали курить из-за давления общества
- 8,6% ответили, что начали курить, потому что их подговорили друзья
- 11,4% ответили, что начали курить, чтобы показаться крутыми
- 12,9% ответили, что начали курить, потому что из окружение курит и они решили попробовать
- 17,1% ответили, что начали курить, потому что было интересно
- 32,9% ответили, что не курят

Во 3-м вопросе «Играете ли вы в компьютерные игры?»

- 65,7% ответили, что играют
- 20% ответили, что не играют
- 14,3% ответили, что играют иногда

В 4-м вопросе «Как часто вы играете в компьютер?»

- 53,6% ответили, что играют в компьютер каждый день
- 23,2% ответили, что играют в компьютер пару раз в неделю
- 8,7% ответили, что играют раз в месяц
- 14,5% ответили, что не играют

В 5-м вопросе «Чем вас привлекают компьютерные игры?»

- 27,5% ответили, что можно спрятаться от реальности
- 20,2% ответили, что хорошо помогает убить время
- 29,1% ответили, что это интересно
- 8,7% ответили, что это заменяет недостаток общения
- 14,5% ответили, что ничем

В 6-м вопросе «Убегали ли вы из дома?»

- 55,7% ответили, что из дома
- 54,3% ответили, что не убегали

В 7-м вопросе «Если да, то почему вы убегали из дома?»

- 32,8% ответили, что убегали из-за сложных отношений с родителями
- 7,5% ответили, что убегали из-за гиперопеки родителей
- 22,4% ответили, что убегали из-за ссор в семье
- 4,5% ответили, что убегали из-за наказания родителей
- 4,5% ответили, что убегали друзья подговорили их на это
- 44,8% ответили, что не убегали из дома

В 8-м вопросе «Занимались ли вы воровством?»

- 48,6% ответили, что занимались воровством
- 51,4% ответили, что не занимались воровством

В 9-м вопросе «Если да, то почему вы начали воровать?»

- 20,3% ответили, что начали воровать, потому что семья имеет малый доход
- 7,2% ответили, что начали воровать, потому что хотели острых ощущений
- 14,5% ответили, что начали воровать из-за инфляции в стране
- 13% ответили, что начали воровать, потому что родители не дают денег
- 42,2% ответили, что не занимались воровством
- 1,4% ответили, что случайно
- 1,4% ответили, что краденое вкуснее

В 10-м вопросе «Употребляли ли вы спиртные напитки?»

- 58,6% ответили, что употребляли спиртные напитки
- 7,1% ответили, то не употребляли спиртные напитки

- 14,3% ответили, что пробовали спиртные напитки
- 20% ответили, что только по праздникам

В 11-м вопросе «Если да, то почему вы начали употреблять алкоголь?»

- 31,2% ответили, что попробовали в компании, понравилось
- 10,1% ответили, что начали употреблять алкоголь по давлению общества
- 18,8% ответили, что начали употреблять алкоголь ради интереса
- 39,9% ответили, что не пьют

В 12-м вопросе «Как вы проводите свободное время?»

- 65,2% ответили, что гуляют с друзьями
- 2,5% ответили, что употребляют спиртные напитки
- 15,8% ответили, что сидят в интернете
- 1,2% ответили, что играют в игры
- 0% ответили, что посещают бары, клубы, концерты
- 0% ответили, что выезжают на природу
- 2% ответили, что занимаются спортом
- 10% ответили, что ничего не делают
- 4,5% ответили, что работают

Заключение

По результатам проведенного опроса можно сделать следующие выводы:

- Самой распространённой проблемой среди подростков является Игромания 53% опрошенных играют в компьютер каждый день, потому что это хорошо помогает убить время. Также можно отметить серьёзной проблемой курение и выпивку спиртного среди подростков. Хотя наркомания и в меньшей мере распространена среди подростков, думаю это тоже стоит отметить как серьёзную проблем. Подростки употребляют наркотические вещества, спиртные напитки и алкоголь, потому что хотят новых ощущений.
- Подростки в большинстве случаев убежали из дома из-за плохих отношений с родителями, ссор с ними, недопониманий.
- Большой процент подростков прибегли к воровству, потому что их семья имеет малый доход, или же ребенку не дают деньги.
- Большинство подростков проводят своё свободное время, гуляя с друзьями, чуть меньший процент играет в игры и сидит в интернете. Ещё меньше людей выезжают на природу и занимаются спортом, но также маленький процент участников опроса ничего не делает. Можно отметить что стоит с детства у ребенка формировать нравственные привычки и уделять ему достаточно внимания.
- Я считаю, что справиться с данными проблемами можно, увеличив уровень дохода в регионах, открыв больше молодёжных культурных заведений, чтобы было куда сходить и альтернативной этому не становились алкоголь и курение.

Список используемой литературы.

- a. П. А. Баранов, А. В. Воронцов, С. В. Шевченко. Обществознание новый полный справочник для подготовки к ЕГЭ [текст] учебное пособие/ П. А. Баранова. АСТ, 2018 – 240с.
- b. Л. Н. Боголюбова, А. Ю Лазебниковой, К. Г. Холодковского. Обществознание 11 класс учебник для общеобразовательных учреждений [текст] учебное пособие / просвящение, 2010
- c. Л. В. Николаева, М. М. Парусова, психология [электронный ресурс] – режим доступа: <https://moluch.ru/archive/113/29319/>
- d. Л. Н. Боголюбов. Обществознание 8 класс [текст] учебное пособие/просвящение, 2016

Девиантное поведение

1. Как вы относитесь к курению

- Курю
- Не курю
- Пробовал

2. Если вы курите, то почему вы начали курить?

- Сложная ситуация в жизни
- Под давлением общества
- Друзья подговорили
- Хотел показаться крутым
- Мое окружение курит и я решил попробовать
- Было интересно
- Не курю

3. играете ли вы в компьютерные игры?

- Да
- Нет
- Иногда

4. Чем вас привлекают компьютерные игры?

- Можно спрятаться от реальности
- Хорошо убивает время
- Заменяет недостаток общения
- Это интересно
- ничем

5. Как часто вы играете в компьютер?

- Каждый день
- Пару раз в неделю
- Несколько раз в месяц
- Не играю

6. Убегали ли вы из дома?

- Да

- Нет

7. Если убежали ,то почему ?

- Из-за сложных отношений с родителями

- Из-за гиперопеки родителей

- Друзья подговорили

- Из-за ссор в семье

- Не убежал из дома

8.Вы когда-нибудь воровали?

- Да

- Нет

9.Если да, то почему вы начали воровать?

- Семья имеет малый доход

- Инфляция в стране

- Родители не дают денег

- Хотел острых ощущений

- Не занимался воровством

10.Употребляли ли вы спиртные напитки?

- Да

- Нет

- Только по праздникам

- Пробовал

11.Если да, что подтолкнуло вас на употребление алкоголя?

- Попробовал в компании, понравилось

- Под давлением Общества

- Ради интереса

- Хотел показаться крутым

- Хотел испытать состояние алкогольного опьянения

- Не пью

12. Как вы проводите своё свободное время?

- Совершаю правонарушения
- Посещаю бары, клубы, концерты
- Выезжаю на природу
- Гуляю с друзьями
- Ничего не делаю
- Употребляю спиртные напитки
- Сажу в интернете
- Играю в игры

13. какие меры стоит принять, чтобы девиантного поведения среди подростков стало меньше?

.....